

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Szarych Szeregów
w zakresie przeciwdziałania zjawisku narkomanii

Podstawy prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 283 z późn. zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015 r. poz. 1214).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113).
7. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. z zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).**
8. Uchwała Nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
9. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomaganie w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+” (Dz. U. z 2015 r. poz. 972).
10. Uchwała Nr 89/2015 Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie Rządowego programu wspomaganie w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+”.
11. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
12. Ustawy z dnia 26 listopada 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 19).
13. Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2010 r. nr 127, poz. 857).
14. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz.124).

15. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości w przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2013 r. poz. 1563).
16. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2014 r., poz. 382).
17. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375).
18. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.).
19. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 298).
20. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 2009 r. Nr 178, poz. 1380, z późn. zm.);
21. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz. U. z 2013 r. poz. 1340, z późn. zm.);
22. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2015 r. poz. 332);
23. Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169).

Realizując działania opisane w **ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ** z dnia 18 sierpnia 2015 r. „**w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii**” (Dz. U. z 2015 r. , poz. 1249), szkoła opracowała niniejszy dokument, stanowiący listę działań podejmowanych przez placówkę, mających na celu przeciwdziałanie oraz zapobieganie problemowi narkomanii. Przygotowanie wspomnianych aktywności zostało poprzedzone procesem ewaluacji przeprowadzonej w dniach 5 – 26 października 2015 r., na bazie której opracowana została diagnoza problemu.

Zawarte w diagnozie wnioski były efektem przeprowadzonego bardzo szeroko procesu ewaluacji, którego wyniki zawarte są w dokumencie: „**Raport z ewaluacji**” oraz przeprowadzonej szczegółowej analizy występujących w szkole czynników ryzyka oraz zapobiegających im czynników chroniących, odzwierciedlonych w dokumencie: „**Diagnoza czynników ryzyka oraz czynników chroniących**”. Na bazie przeprowadzonych prac, opracowanych dokumentów oraz wyznaczonych w Rozporządzeniu obszarów, zaplanowane działania zostały podzielone na cztery kategorie, tj. działalność:

1. wychowawczą,
2. edukacyjną,
3. informacyjną,
4. profilaktyczną.

Zaplanowane propozycje działań mają na celu, opisane w Rozporządzeniu, skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków naszej placówki, w szczególności charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego.

Realizacja powyższych działań przebiega w ścisłej współpracy:

1. Z rodzicami:
 - zebrania klasowe rodziców,
 - rozmowy indywidualne w sprawach uczniów,
 - spotkania grupowe dotyczące zagrożeń,
 - szkolenia,
 - angażowanie w organizację imprez szkolnych,
 - mobilizowanie uczniów do aktywności,
 - „drzwi otwarte”.
2. Z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie jak:
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

- Lokalny ośrodek przeciwdziałania narkomanii,
- Ośrodek Zdrowia (lekarze rodzinni),
- Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Stowarzyszenie MONAR,
- Dom Kultury,
- Sąd Rodzinny,
- Policja.

Zasady realizacji działań:

1. Integralnymi częściami procesu edukacji są: nauczanie, kształcenie i wychowanie.
2. Poprzez działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną szkoła realizuje działania określone Rozporządzeniem MEN z 18 sierpnia 2015 r. oraz najważniejsze zagadnienia z programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Bezpieczna+”. Profilaktyka, informacja i edukacja powinna uzupełniać wychowanie, nie może go jednak zastąpić.
3. Konieczne jest ścisłe wiązanie podejmowanych na terenie szkoły przedsięwzięć profilaktycznych, informacyjnych oraz edukacyjnych z całokształtem jej działalności wychowawczej.
4. Wszyscy pracownicy szkoły współpracują ze sobą, podejmując odpowiedzialność za efekty realizacji poszczególnych kategorii działalności.
5. Konieczne jest włączenie rodziców / opiekunów prawnych do świadomego i kompetentnego eliminowania zagrożeń.

W realizacji działań biorą udział wszyscy uczniowie.

1. Działalność wychowawcza

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

W ramach działalności wychowawczej w poszczególnych obszarach, szkoła podejmuje następujące działania:

l.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Współpraca z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	1. Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców / opiekunów prawnych.	- dyrekcja szkoły, - wychowawca, nauczycie wychowania fizycznego - nauczyciel przyrody - nauczyciel prowadzący zajęcia korekcyjne	- rok szkolny	Rodzice / opiekunowie prawni
<p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Opracowanie materiałów z opisem dostępnych zajęć pozalekcyjnych do dyspozycji uczniów- informacje zawarte na stronie internetowej szkoły-odp. dyrekcja szkoły, raz w roku ○ Uświadamianie rodziców / opiekunów prawnych o istotności udziału dzieci w zajęciach wychowania fizycznego – nauczyciel zajęć wychowania fizycznego, wychowawca uświadamia rodziców w czasie zebrań rodzicielskich - raz w roku, każdorazowo w razie potrzeby ○ Udział w programach dotyczących promocji zdrowego trybu życia organizowanych aktualnie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej- odp.dyrekcja, rok szkolny :program basen klasy II. 					

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Przygotowanie ulotki dotyczącej zdrowego żywienia opracowanej na podstawie materiałów publikowanych przez Instytut Żywności i Żywienia. Informacja dotycząca „nowej piramidy żywienia” na stronie internetowej szkoły- odp. nauczyciel przyrody , początek roku szkolnego,nauczyciel prowadzący zajęcia korekcyjne przygotowuje ulotkę na początku i na zakończenie bloku zajęć skierowaną do rodziców (zalecenia do dalszej pracy). ○ Przygotowanie materiałów dotyczących dbania o prawidłową postawę i profilaktyki wad postawy wśród dzieci. Ulotka przygotowana na bazie materiałów publikowanych przez Ministerstwo Zdrowia- nauczyciel wychowania fizycznego, raz w roku ○ Współpraca z Instytutem Żywności i Żywienia w ramach prowadzonych projektów promujących tematykę zdrowego żywienia-Realizacja programów rządowych dotyczących zdrowego żywienia: akcja mleko, poidelko, owoce i warzywa - rok szkolny, odp.dyrekcja 			
	<p>2. Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych do współpracy przy organizacji uroczystości/impresz szkolnych i klasowych, zawodów sportowych etc.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> zespół organizacyjny, <input type="checkbox"/> wychowawcy, dyrekcja </td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"> - maj, grudzień </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Rodzice / opiekunowie prawni </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> zespół organizacyjny, <input type="checkbox"/> wychowawcy, dyrekcja	- maj, grudzień	Rodzice / opiekunowie prawni
<input type="checkbox"/> zespół organizacyjny, <input type="checkbox"/> wychowawcy, dyrekcja	- maj, grudzień	Rodzice / opiekunowie prawni			
		<p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja wycieczek do pobliskich atrakcji turystycznych we współpracy z rodzicami / opiekunami prawnymi: promocja niedalekich szkole bądź miejsca zamieszkania uczniów, atrakcji turystycznych zachęcająca do podejmowania aktywności wraz z dziećmi. Materiały zorganizowane we współpracy z konkretnymi lokalizacjami- promocja ciekawych miejsc w najbliższej okolicy w formie wycieczek, rajdów, spływów kajakowych- wychowawca wg harmonogramu wycieczek ○ Organizacja turniejów w wybraną dyscyplinę sportową angażująca zarówno dzieci jak i rodziców / opiekunów prawnych: biesiada maj - odp. wychowawcy, zespół organizacyjny ○ Organizacja festynu rodzinnego z okazji jarmarku, biesiady - prezentacja wytworów kulinarnych, grudzień, maj, odp. wychowawcy klas 			

		3. Promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia poprzez organizację spotkań rodziców / opiekunów prawnych ze specjalistami, w sprawach wykraczających poza kompetencje zawodowe wychowawcy.	- pedagog szkolny, wychowawcy - pielęgniarka	- maj - cały rok	Rodzice / opiekunowie prawni
		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> ○ Spotkania ze specjalistami ds. profilaktyki antynarkotykowej mające na celu uświadomienie rodziców w zakresie zagrożeń płynących ze strony środków psychoaktywnych, jak i rozpoznawania zagrożenia- Tydzień Profilaktyki Szkolnej, na których będą warsztaty dla rodziców na temat uzależnień z fundacji Dzieci z Bullerbyn-maj, odp.pedagog szkolny, wychowawca ○ Stała współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie ochrony zdrowia-cały rok, odp.wychowawca ○ Spotkanie z dietetykiem, wyjaśniające zasady zdrowego żywienia oraz korzyści płynące ze stosowania się do tych reguł- dietetyk z Natur House- odp.pielęgniarka,pedagog, czerwiec 			
2.	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu	1. Promowanie wśród uczniów zasad zdrowego żywienia oraz informowanie o korzyściach, które z niego płyną.	- wychowawcy, nauczyciel przyrody, - zespół organizacyjny	- cały rok - kwiecień	Uczniowie i wychowankowie
		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> ○ Lekcje wychowawcze dotyczące grup środków spożywczych przewidzianych w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 r. wyjaśniające korzyści, które płyną z odżywiania się w zdrowy sposób-odp. wychowawca, nauczyciel przyrody , wg programu ○ Organizacja konkursu uczniowskiego na najzdrowszą przekąskę/kanapkę- przepisy zostaną umieszczone na stronie internetowej- odp.pedagog, wychowawca,termin :kwiecień ○ Umożliwienie uczniom dostępu do wody pitnej w czasie zajęć edukacyjnych- poidelko, odp.dyrekcja, rok szkolny , 			

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		2. Projekcje filmów	- maj przed tygodniem profilaktyki szkolnej dla klas V-VI	- wychowawcy	Uczniowie i wychowankowie
<p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Projekcja filmu dokumentalnego wśród uczniów od 12 roku życia <i>Dzieci z Leningradzkiego</i> ukazującego dramatyczną sytuację bohaterów filmu oraz spustoszenie jakie wyrządzają w ich organizmach uzależnienia- odp.pedagog, wychowawca klas IV-VI , maj podczas Tygodnia Profilaktyki Szkolnej(TPS) ○ Projekcja filmu dokumentalnego wśród uczniów <i>Murderball - gra o życie</i>, który jest opowieścią o ludziach pełnych pasji, determinacji i wewnętrznej siły-odp.pedagog szkolny, wychowawca klas IV-VI,maj podczas TPS 					
<p>3. Zaangażowanie uczniów w projekty o tematyce zdrowotnej.</p>					
		- wychowawcy, pedagogzy szkolni, - nauczyciele wychowania fizycznego	- I semestr roku szkolnego - 22 kwietnia- Dzień Ziemi - w ciągu roku szkolnego	Uczniowie i wychowankowie	
<p>4. Uświadamianie uczniom problemu związanego chorobami cywilizacyjnymi</p>					
		- pielęgniarka szkolna , wychowawcy	- w ciągu roku szkolnego - wg potrzeb bieżących	Uczniowie i wychowankowie	
<p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lekcje wychowawcze dotyczące tematyki chorób cywilizacyjnych-odp.pielęgniarka, w razie potrzeb 					

3.	Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną	1. Organizacja zawodów sportowych, turniejów poprawiających kondycję fizyczną	- nauczyciel wychowania fizycznego - wychowawcy	- czerwiec - w ciągu roku szkolnego	Uczniowie i wychowankowie
		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja Dnia Sportu Szkolnego- odp.nauczyciel wychowania fizycznego, wg harmonogramu imprez ○ Udział w zawodach i turniejach sportowych o charakterze międzyszkolnym- reprezentowanie szkoły- odp.nauczyciel wychowania fizycznego, wg harmonogramu 			
		2. Rajdy i wycieczki organizowane w ramach kółek zainteresowań	- wychowawcy, - nauczyciel przyrody, - zespół organizacyjny	- w ciągu roku	Uczniowie i wychowankowie
Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> ○ Eksploracja pobliskich atrakcji turystycznych(gazetka, informacja na stronie szkoły) - odp.opiekun koła ekologicznego, raz w roku ○ Wycieczki po parkach przyrodniczych w ramach kółka przyrodniczego- Pszczewski Park Krajobrazowy- odp. nauczyciel przyrody, wg programu ○ Organizacja obchodów Dnia Niepodległości, Orszak Trzech Króli, Dnia Patrona Szkoły-odp. nauczyciel religii, opiekunowie samorządów szkolnych, opiekunki drużyn ruchowych, wg harmonogramu 					
4.	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców / opiekunów prawnych, w tym wzmacnianie	1. Zaangażowanie uczniów w działalność na rzecz społeczności szkolnej, zwiększając poczucie przynależności do grupy.	- dyrekcja, wychowawcy, - zespół nauczycieli	- początek roku szkolnego - w ciągu roku - czerwiec	Uczniowie i wychowankowie
		Zakres czynności/odpowiedzialni :			

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

	<p>więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja powitania nowych uczniów na początku roku szkolnego, ślubowanie uczniów klas pierwszych- odp.dyrekcja-wrzesień, odp. wychowawcy , wg harmonogramu ○ Organizacja przez uczniów festiwalu muzycznego, prezentacja umiejętności uczniów podczas Biesiady, Jarmarku- odp.wychowawcy, grudzień, maj ○ Organizacja radiowęzła szkolnego, który pod koordynacją wyznaczonego nauczyciela, prowadzą uczniowie- odp.opiekunki SU, cały rok ○ Warsztaty muzyczne w formie chóru szkolnego oraz zespołu taneczno-muzycznego Antique More-odp.nauczytel muzyki, odp.nauczyciele prowadzący zespół, cały rok ○ Organizacja dnia poświęconego kulturze danego kraju- Dzień Języków- odp.nauczyciele języków obcych-wg.harmonogramu, Biesiada-odp.zespół organizacyjny, maj 		
	<p>2. Udział nauczycieli w rozwoju talentów indywidualnych uczniów mający na celu zwiększanie autorytetu nauczyciela.</p>	<p>- poszczególni nauczyciele - jw</p>	<p>- w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy</p>
	<p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja kółek zainteresowań: teatralnego, recytatorskiego, UKS Orliki, zajęcia taneczne Rytmix, kółko ekologiczne-odp. nauczyciele prowadzący zajęcia, cały rok ○ Udział uczniów w konkursach z różnych dziedzin (recytatorskich, piosenki etc.) organizowanych w mieście, powiecie, województwie- odp.nauczyciele przedmiotowcy, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, wg harmonogramu ○ Organizacja pokazu talentów uczniów szkoły we współpracy z rodzicami / opiekunami prawnymi- Biesiada, Jarmark- odp. wychowawcy, termin :grudzień, maj 			
	<p>3. Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych w działalność na rzecz placówki.</p>	<p>- wychowawca</p>	<p>- w razie potrzeb</p>	<p>Rodzice / opiekunowie prawni</p>

		<p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Współdział w organizacji uroczystości klasowych i szkolnych: Wigilia, Dzień Kobiet, Biesiada, Jarmark-odp.wychowawcy, samorzady szkolne, zespół organizacyjny wg harmonogramu ○ Zaangażowanie rodziców w udział w wycieczkach szkolnych, wyjazdach do kina etc-odp.wychowawca, wg harmonogramu ○ Organizacja pokazu talentów uczniów szkoły we współpracy z rodzicami-Jarmark, Biesiada- odp.wychowawca, wg harmonogramu ○ Zaproszenie rodziców do współpracy w organizacji imprez szkolnych na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami- odp.wychowawca, wrzesień ○ Bieżące informowanie rodziców o kolejnych, nadchodzących imprezach szkolnych i precyzowanie oczekiwań odnośnie ich zaangażowania -odp.wychowawca, w razie potrzeb 			
	4. Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych wraz z uczniami szkoły w życie klasy.	- dyrekcja - wychowawca			Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie i wychowankowie
		<p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja spotkania z rodzicami / opiekunami prawnymi oraz uczniami klasy i wychowawcą w celu ustalenia planu aktywności pozalekcyjnej – wycieczek, wyjść, imprezy klasowej-odp.wychowawca, wrzesień, styczeń ○ Cykliczne spotkania z Radą Rodziców- odp.dyrekcja, wg harmonogramu 			
	5. Zaangażowanie nauczycieli w sprawy wychowawcze uczniów.	- wychowawca, pedagog	- wrzesień, cały rok		Nauczyciele i wychowawcy
		<p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja konkursu na najlepszy projekt plastyczny w tematyce profilaktyki antyalkoholowej/antynarkotykowej- Jestem OK, Nie pal przy mnie proszę, Czyste powietrze wokół nas -odp.pedagog ,w klasach I-III termin: październik/listopad, w klasach IV-VI-maj ○ Organizacja obchodów Dnia Ziemi- odp. opiekunki koła ekologicznego,nauczyciel przyrody, - 			

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		<p>22.04.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Budowa reprezentacji szkolnej w różne dyscypliny sportowe- reprezentacja piłki siatkowej, piłki ręcznej- odp. nauczyciel wychowania fizycznego, cały rok 			
5.	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami / opiekunami prawnymi oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków	1. Zapoznanie nauczycieli z metodami aktywnego nauczania w celu zwiększenia zaangażowania uczniów oraz poszerzenia listy narzędzi dostępnych dla nauczyciela.	- dyrekcja	- cały rok	Nauczyciele i wychowawcy
		<p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Szkolenie nauczycieli z zakresu metod aktywnego nauczania, takich jak: burza mózgów, gry dydaktyczne, studium przypadku etc.-odp.dyrekcja, wg harmonogramu o Umożliwienie nauczycielom korzystania z narzędzi informatycznych w celu uatrakcyjnienia lekcji i zwiększeniu dotarcia do uczniów-odp.dyrekcja, cały rok 			
		2. Rozszerzanie kompetencji nauczycieli i wychowawców dotyczących nowych zjawisk i problemów, z którymi mogą spotkać się w pracy wychowawczej.	- dyrekcja	--raz w roku	Nauczyciele i wychowawcy
		<p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Szkolenie nauczycieli i wychowawców z zakresu zagrożeń płynących z używania substancji psychoaktywnych- odp.dyrekcja, raz w roku o Poszerzanie kwalifikacji nauczycieli i wychowawców w kwestii udzielania pierwszej pomocy medycznej- odp.dyrekcja, raz w roku 			
6.	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i	1. Rozszerzanie kompetencji wychowawczych rodziców /	- pedagog - program	- maj	Rodzice / opiekunowie prawni

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

	wychowawców oraz rodziców / opiekunów prawnych	opiekunów prawnych poprzez organizację szkoleń i spotkań.	profilaktyki szkolnej		
Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja spotkania informacyjnego dla rodziców / opiekunów prawnych celem zapoznania ich z problem uzależnień- odp.pedagog, wychowawca,maj TPS ○ Spotkania rodziców / opiekunów prawnych z pedagogiem szkolnym-odp.pedagog, cały rok ○ Rozszerzanie wiedzy rodziców / opiekunów prawnych na temat rozpoznawania problemów z używaniem substancji psychoaktywnych u dzieci/młodzieży. Udzielanie informacji na temat właściwego sposobu reakcji na zidentyfikowany problem. Spotkania zorganizowane we współpracy z poradnią ds. uzależnień lub policją- odp.pedagog, w razie potrzeb 					
2. Rozszerzanie kompetencji wychowawczych nauczycieli poprzez organizację szkoleń.		- dyrekcja	- maj		Nauczyciele i wychowawcy
Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> ○ Udostępnienie nauczycielom literatury opisującej metody rozwiązywania napotkanych problemów wychowawczych- materiały do pobrania w pokoju nauczycielskim , u pedagoga, na stronie SP2-odp.pedagog, cały rok ○ Dostosowanie programu wychowawczego placówki, we współpracy z nauczycielami i wychowawcami po analizie napotkanych przez nich problemów-odp.pedagog, wychowawca,czerwiec 					
7.	Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych	1. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej wśród uczniów placówki.	-opiekunowie samorządów szkolnych, opiekun koła wolontariatu szkolnego ,opiekun	- w ciągu roku	Uczniowie i wychowankowie

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		drużyny zuchowej - wychowawcy, nauczyciele		
Zakres czynności/odpowiedzialni :				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja udziału uczniów w akcjach wolontarystycznych organizowanych przez lokalne ośrodki kultury- odp.opiekun drużyny zuchowej, opiekun samorządu szkolnego, opiekun koła wolontariatu szkolnego, w razie potrzeb ○ Utworzenie Szkolnego Klubu Wolontariatu-odp.nauczyciel religii, w ciągu roku 				
2. Zaangażowanie uczniów w działalność organizacji pozarządowych		nauczyciel bibliotekarz	Cały rok	Uczniowie i wychowankowie
Zakres czynności/odpowiedzialni :				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Angażowanie uczniów w działalność harcerską-odp.wychowawca, opiekun drużyny, cały rok ○ Rozwijanie pasji do czytania z programami typu „Cała Polska czyta dzieciom”, -odp.nauczyciel bibliotekarz, cały rok 				
3. Działania szkoły na rzecz zdrowia uczniów.		- pielęgniarka, pedagog, wychowawca	- w ciągu roku	Uczniowie i wychowankowie
Zakres czynności/odpowiedzialni :				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Pogadanki dotyczące higieny ciała oraz okresu dojrzewania-odp.pielęgniarka, w ciągu roku ○ Kształtowanie właściwej postawy ciała na zajęciach wychowania fizycznego-odp.nauczyciel wychowania fizycznego, cały rok ○ Edukacja uczniów dotycząca udzielania pierwszej pomocy-odp.dyrekcja,w ciągu roku ○ Organizacja Dnia Zdrowia-odp.pielęgniarka, wg harmonogramu 				

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Promowanie aktywności fizycznej oraz udziału w zajęciach wychowania fizycznego- odp.nauczyciel wychowania fizycznego, cały rok 		
	4. Poszerzanie horyzontów wychowanków szkoły.	- wychowawcy, nauczyciel historii, nauczyciel j.obcych	W ciągu roku	Uczniowie i wychowankowie
	<p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Udział w rajdach, wycieczkach szkolnych-odp.wychowawca, w ciągu roku ○ Edukacja uczniów dotycząca lokalnej historii-odp.nauczyciel historii, w ciągu roku ○ Organizacja dnia poświęconego kulturze danego kraju-odp.nauczyciel językowiec, w ciągu roku 			

2. Działalność edukacyjna

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców / opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

W ramach działalności edukacyjnej w poszczególnych obszarach, szkoła podejmuje następujące działania:

I.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Poszerzenie wiedzy rodziców / opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji	<p>1. Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnych uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców.</p> <p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Podnoszenie kompetencji nauczycieli poprzez udział w szkoleniu w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej - odp.dyrekcja, w ciągu roku ○ Zamówienie materiałów dotyczących substancji psychoaktywnych z Krajowego Biura Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii. Dystrybucja materiałów wśród rodziców / opiekunów prawnych oraz nauczycieli- wg możliwości-odp.dyrekcja, pedagog, wychowawca, w ciągu roku 	Dyrekcja wychowawca, pedagog	W ciągu roku	Rodzice / opiekunowie prawni, nauczyciele i wychowawcy
		2. Poradnictwo psychoedukacyjne dla rodziców / opiekunów prawnych prowadzone przez szkolnych specjalistów	<input type="checkbox"/> pedagog <input type="checkbox"/> ,wychowawca	<input type="checkbox"/> maj TPS <input type="checkbox"/> w ciągu roku	Rodzice / opiekunowie prawni

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> ○ Spotkania z pedagogiem szkolnym. Pogadanki dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom-odp.pedagog, 2 razy w roku warsztaty ○ Organizacja spotkania z ekspertami z poradni ds. przeciwdziałania narkomanii lub policją-odp.pedagog, wychowawca, w razie potrzeb ○ Informowanie rodziców podczas zebrań o instytucjach, do których mogą się zgłosić o pomoc w razie wystąpienia problemu-odp.wychowawca, pedagog, w razie potrzeb 		
	3. Pedagogizacja rodziców / opiekunów prawnych na zebraniach w zakresie m.in. przeciwdziałania ryzykownym zachowaniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych	- wychowawcy - pedagog	maj	Rodzice / opiekunowie prawni
		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> ○ Przedstawienie rodzicom / opiekunom prawnym czynników zwiększających ryzyko sięgania po środki psychoaktywne-odp.wychowawca, pedagog , maj TPS ○ Informowanie rodziców / opiekunów prawnych o instytucjach, do których mogą się zgłosić o pomoc w razie wystąpienia problemu-odp.wychowawca, pedagog , w ciągu roku, informacja zamieszczona na stronie SP2 ○ Przekazywanie rodzicom / opiekunom prawnym materiałów dotyczących środków psychoaktywnych, uzależnień i ich przeciwdziałaniu-odp.pedagog, wychowawca, w ciągu roku 		
	4. Spotkania rodziców / opiekunów prawnych z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na terenie szkoły	Pedagog, wychowawcami	- w razie potrzeby	Rodzice / opiekunowie prawni

		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> Organizacja spotkań z pracownikami lokalnej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w formie prelekcji- odp.pedagog, w razie potrzeb 			
		5. Przeprowadzenie wśród nauczycieli i wychowawców szkolenia zwiększającego wiedzę dotyczącą rozpoznawania oraz przeciwdziałania zagrożeń płynących z używania substancji psychoaktywnych przez uczniów.	Dyrekcja, pedagog	-w ciągu roku, w razie potrzeb	Nauczyciele i wychowawcy
		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> Szkolenie nauczycieli z zakresu w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej-odp.dyrekcja , w ciągu roku Organizacja spotkania z pracownikami policji – zapoznanie nauczycieli z konsekwencjami prawnymi i dostępnymi metodami reakcji na zidentyfikowany problem-odp.dyrekcja, pedagog, w razie potrzeb 			
2.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków.	1. Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi.	<input type="checkbox"/> wychowawcy <input type="checkbox"/> pedagog <input type="checkbox"/> pielęgniarka	W ciągu roku	Uczniowie i wychowankowie

		<p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lekcje wychowawcze dotyczące działania i niebezpieczeństwa jakie niesie ze sobą używanie środków psychoaktywnych. Przedstawienie przykładów zatruc -odp.wychowawca, pedagog, pielęgniarka, w ciągu roku ○ Szkolenie dla uczniów informujące o zagrożeniach płynących z zażywania substancji psychoaktywnych i promujące zdrowy tryb życia-odp.pedagog, w ciągu roku ○ Wprowadzenie do programu godzin wychowawczych lekcji przedstawiających sytuacje ryzykowne. Kształtowanie właściwych postaw wobec niebezpiecznych zachowań ze strony rówieśników-odp.wychowawca, w ciągu roku 		
	2. Rozwijanie w uczniach kreatywności oraz krytycznego myślenia.	- wychowawcy, - nauczyciel plastyki	W ciągu roku	Uczniowie i wychowankowie
		<p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dyskusje na zgłoszone przez uczniów tematy, przeprowadzone podczas godziny wychowawczej-odp.wychowawca, w ciągu roku ○ Burze mózgów organizowane w klasie w trakcie godziny wychowawczej – uczniowie rozpatrują problem, notując spostrzeżenia każdego z nich-odp.wychowawca, w ciągu roku ○ Organizacja konkursu plastycznego w dowolnej dziedzinie współdziałanie współorganizacja przy imprezach szkolnych- odp.nauczyciel plastyki, w ciągu roku 		
	3. Wdrażanie programów wspomagających rozwój umiejętności społecznych.	Wychowawca, pedagog	W ciągu roku	Uczniowie i wychowankowie
		<p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykorzystanie publikacji „Scenariusze zajęć z zakresu kształtowania umiejętności psychospołecznych uczniów w praktyce szkolnej” opublikowanej na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji-odp.wychowawca, w ciągu roku ○ Współpraca z poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie rozszerzania wykorzystywanych metod 		

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		rozwoju umiejętności społecznych- odp.pedagog, w ciągu roku i			
		4. Organizacja aktywności skłaniających do zaangażowania społecznego oraz zwiększania świadomości różnicowania.	- wychowawcy, nauczyciele, przedmiotowcy	W ciągu roku	Uczniowie i wychowankowie
		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykorzystywanie aktywnych metod pracy z uczniem- odp.wszyscy nauczyciele, w ciągu roku ○ Udział w rajdach, wycieczkach szkolnych- odp.wychowawca, wg harmonogramu ○ Organizacja dnia poświęconego kulturze danego kraju-odp.nauczyciel j.obcego, w ciągu roku ○ Uświadamianie uczniów na tematy dotyczące bieżących spraw dotyczących całego świata- odp.wychowawca, nauczyciel historii, w ciągu roku ○ Zapoznanie uczniów z historią regionu, w którym mieszkają- odp.wychowawca, w ciągu roku ○ Rozwijanie tolerancji i akceptacji dla inności innych uczniów- odp.wychowawca, w ciągu roku(pomoc pedagoga) 			
3.	Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.	1. Rozwijanie umiejętności życiowych u uczniów przez ćwiczenie odpowiednich postaw.	<input type="checkbox"/> nauczyciel <input type="checkbox"/> pedagog, <input type="checkbox"/> pielęgniarka	W ciągu roku	Uczniowie i wychowankowie
		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> ○ Promocja aktywności fizycznej jako metody walki ze stresem- odp.nauczyciel wychowania fizycznego, w ciągu roku ○ Warsztaty przygotowane we współpracy z pedagogiem szkolnym przedstawiające różne metody walki ze stresem- odp.wychowawca, pedagog, w razie potrzeb ○ Uzupełnianie wiedzy uczniów na temat higieny osobistej, wyrabianie wrażliwości estetycznej.- odp.wychowawca, pielęgniarka, w ciągu roku 			

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		2. Zwiększanie kompetencji nauczycieli w celu sprawnego kształtowania umiejętności życiowych uczniów.	- dyrekcja, bibliotekarz	W ciągu roku	Nauczyciele i wychowawcy
		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> o Udostępnienie nauczycielom odpowiedniej literatury związanej z tematem-odp.dyrekcja, w ciągu roku o Uzupełnienie zasobów biblioteki szkolnej o fachowe publikacje z tej tematyki- odp.nauczyciel bibliotekarz ,w ciągu roku 			
4.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	1. Rozwijanie w uczniach umiejętności podejmowania autonomicznych decyzji.	Wychowawca, pedagog, szkolny instruktor BHP	W ciągu roku	Uczniowie i wychowankowie
		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> o Udział uczniów w lekcjach z wyświetlanym materiałem dotyczącym niebezpiecznych substancji i sytuacji, które mogą być ryzykowne-odp.wychowawca, pedagog, w ciągu roku o Prowadzenie zajęć wychowawczych z odgrywaniem scenek z możliwymi sytuacjami stanowiącymi zagrożenie oraz udział w próbnym alarmie przeciwbombowym-odp.instruktor BHP, w ciągu roku 			
		2. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i patrzenia na problem z wielu możliwych perspektyw.	Nauczyciel,pedagog	W ciągu roku	Uczniowie i wychowankowie

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		<p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dyskusje na zgłoszone przez uczniów tematy, przeprowadzone podczas godziny wychowawczej-odp.wychowawca, ciągu roku ○ Burze mózgów organizowane w klasie w trakcie godziny wychowawczej – uczniowie rozpatrują problem, notując spostrzeżenia każdego z nich-odp.wychowawca, w ciągu roku ○ Rozwiązywanie problemów w grupach – nauczyciel przedstawia uczniom problem, na który znajdują rozwiązanie podzielone na etapy, poszczególne rozwiązania są prezentowane całej klasie-odp.wychowawca, pedagog , w ciągu roku ○ Rozwiązywanie bieżących problemów w grupach nauczyciel, wychowawca, pedagog dotyczących np. poniżania, szykanowania, agresji fizycznej, werbalnej-odp.wymieniony zespół, w ciągu roku 			
		3. Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk.	wychowawca	W ciągu roku	Uczniowie i wychowankowie
		<p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Przeprowadzenie lekcji wychowawczej „Jak być asertywnym?”-odp.wychowawca, w ciągu roku ○ Lekcje wychowawcze poświęcone sposobom wyrażania skrajnych uczuć w akceptowalny społecznie sposób-odp.wychowawca, w ciągu roku ○ Kształtowanie nawyku wśród uczniów zgłaszania swoich problemów-odp.wychowawca, w ciągu roku 			
5.	Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania	1. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie objawów używania środków psychoaktywnych.	Dyrekcja, pedagog	W ciągu roku	Nauczyciele i wychowawcy

	wczesnych objawów używania środków i substancji, o których mowa we wstępie do niniejszego dokumentu, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.	Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> ○ Udział nauczycieli w szkoleniu z rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej-odp.dyrekcja, w ciągu roku ○ Udostępnienie nauczycielom odpowiedniej literatury, rozszerzającej wiedzę na temat objawów i konsekwencji używania środków psychoaktywnych-odp.dyrekcja,pedagog w ciągu roku, 			
6.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, o których mowa we wstępie do niniejszego dokumentu, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.	1. Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie dostępnych metod przeciwdziałania używania substancji psychoaktywnych wśród uczniów.	Dyrekcja pedagog	W ciągu roku	Nauczyciele i wychowawcy
		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> ○ Udział nauczycieli w szkoleniu z profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych oraz norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego-odp.dyrekcja, w ciągu roku ○ Zapoznanie Rady Pedagogicznej z materiałami dotyczącymi działań antynarkotykowych i antyuzależnieniowych dostępnymi na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji- odp.pedagog, w ciągu roku 			

3. Działalność informacyjna

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców / opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

W ramach działalności informacyjnej w poszczególnych obszarach, szkoła podejmuje następujące działania:

I.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom / opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji, o których mowa we wstępie do niniejszego dokumentu.	1. Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.	Pedagog, nauczyciel informatyki	W ciągu roku	Rodzice / opiekunowie prawni
		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> ○ Udostępnianie nauczycielom materiałów dotyczących substancji psychoaktywnych z Krajowego Biura Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii. Dystrybucja materiałów wśród rodziców / opiekunów prawnych zakładka na stronie internetowej szkoły -odp.pedagog, nauczyciel informatyki w ciągu roku ○ Przedstawienie rodzicom / opiekunom prawnym źródeł informacji na temat profilaktyki antynarkotykowej dostępnych w Internecie (strony Ośrodka Rozwoju Edukacji, Krajowego Biura Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii) oraz zakładka na stronie internetowej szkoły-odp.pedagog, nauczyciel informatyki w ciągu roku ○ Współpraca z lokalnymi instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom i narkomanii w kwestii dostarczenia materiałów niezbędnych do posiadania odpowiedniej wiedzy- Sanepid-odp.pedagog, w ciągu roku 			
		2. Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie dostępnych metod przeciwdziałania używania substancji psychoaktywnych wśród uczniów.	Dyrekcja, pedagog	W ciągu roku	Nauczyciele i wychowawcy

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> o Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych oraz norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez udział w szkoleniu-odp.dyrekcja, w ciągu roku o Zapoznanie Rady Pedagogicznej z materiałami dotyczącymi działań antynarkotykowych i antyuzależnieniowych dostępnymi na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji-odp.pedagog, w ciągu roku 			
		3. Prelekcje dla rodziców / opiekunów prawnych przedstawiające sposoby przeciwdziałania używania substancji psychoaktywnych.	Pedagog wychowawca	- maj	Rodzice / opiekunowie prawni
		<ul style="list-style-type: none"> o Szkolenie dla rodziców / opiekunów prawnych na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach TPS program 1,2,3-odp.pedagog,wychowawca, maj 			
2.	Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców / opiekunów prawnych w przypadku używania środków i substancji opisanych we wstępie do niniejszego dokumentu	1. Uświadamianie rodziców / opiekunów prawnych o miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu.	Pedagog,wychowawca, nauczyciel informatyki	W ciągu roku	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie i wychowankowie
		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> o Indywidualne rozmowy z pedagogiem, wychowawcą-odp.pedagog, wychowawca o Zakładka na stronie internetowej szkoły-odp.pedagog, nauczyciel informatyki, w ciągu roku 			
		2. Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, policji.	Wychowawca, pedagog	- w razie potrzeb, maj TPS	Uczniowie i wychowankowie,

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> ○ Przygotowanie spotkanie z uczniami informującego o zagrożeniach płynących z przyjmowania środków psychoaktywnych-odp.pedagog, w ciągu roku,maj ○ Organizacja prelekcji dotyczącej niebezpieczeństwa związanego z przyjmowaniem środków zastępczych (dopalaczy)- 1,2,3-odp.wychowawca, pedagog, maj ○ Kierowanie do indywidualnych konsultacji ze specjalistami uczniów u których zidentyfikowano problem przyjmowania środków psychoaktywnych-odp.wychowawca, pedagog, w razie potrzeby 			
3.	Przekazanie informacji uczniom i wychowankom oraz ich rodzicom / opiekunom prawnym oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii	1. Informowanie uczniów na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków.	Pedagog, wychowawca	W ciągu roku	Uczniowie i wychowankowie
		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> ○ Informowanie uczniów na godzinach wychowawczych o konsekwencjach prawnych związanych z posiadaniem nielegalnych substancji-odp.wychowawca, w ciągu roku ○ Zapoznanie nauczycieli i uczniów z Programem Przeciwdziałania Przyjmowaniu Substancji Uzależniających „Unplugged” opisanym na stronie internetowej Krajowego Biura Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii-link na stronie SP2-odp.pedagog, w ciągu roku 			
4.	Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.	1. Zapoznanie rodziców / opiekunów prawnych z obowiązującymi w szkole procedurami oraz szkolnym programem profilaktyki przez wychowawcę.	Wychowawca dyrekcja pedagog	Wrzesień, W ciągu roku	Rodzice / opiekunowie prawni
		Zakres czynności/odpowiedzialni : <ul style="list-style-type: none"> ○ Informowanie o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania podczas zebrania klasowego-odp.wychowawca, w ciągu roku 			

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Przedstawienie Programu Profilaktyki podczas zebrania klasowego - STRONA SP 2 -odp.wychowawca, wrzesień ○ Udostępnienie Programu Profilaktyki oraz procedur na stronie internetowej szkoły oraz poinformowanie rodziców / opiekunów prawnych o możliwości zapoznania się z takim programem- odp.dyrekcja, wychowawca, wrzesień ○ Umożliwienie rodzicom / opiekunom prawnym konsultacji z pedagogiem szkolnym w sprawie możliwych konsekwencji zaistniałego zagrożenia-odp.pedagog, w ciągu roku 			
		2. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole procedurami oraz szkolnym programem profilaktyki.	wychowawca	Wrzesień, w ciągu roku	Uczniowie i wychowankowie
		<p>Zakres czynności/odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Przedstawienie programu profilaktyki oraz procedur postępowania w razie wystąpienia problemu związanego z niebezpiecznymi substancjami na terenie szkoły podczas godziny wychowawczej-odp.wychowawca, w ciągu roku ○ Precyzyjne wyjaśnienie konsekwencji szkolnych związanych z posiadaniem bądź używaniem substancji psychoaktywnych-odp.wychowawca, wrzesien, w ciągu roku 			

4. Działalność profilaktyczna

Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Celem głównym działalności jest przygotowanie ucznia do zdrowego i bezpiecznego życia.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji opisanych we wstępie dokumentu;
2. w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
3. w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, o których mowa we wstępie do dokumentu, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.